



Итоги Всероссийских проверочных работ в Камчатском крае в 4-х классах

2023 г.



Основные результаты по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 4-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по русскому языку



4 класс, русский
язык

3329 учащихся из 103 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 15 заданий: 13 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня

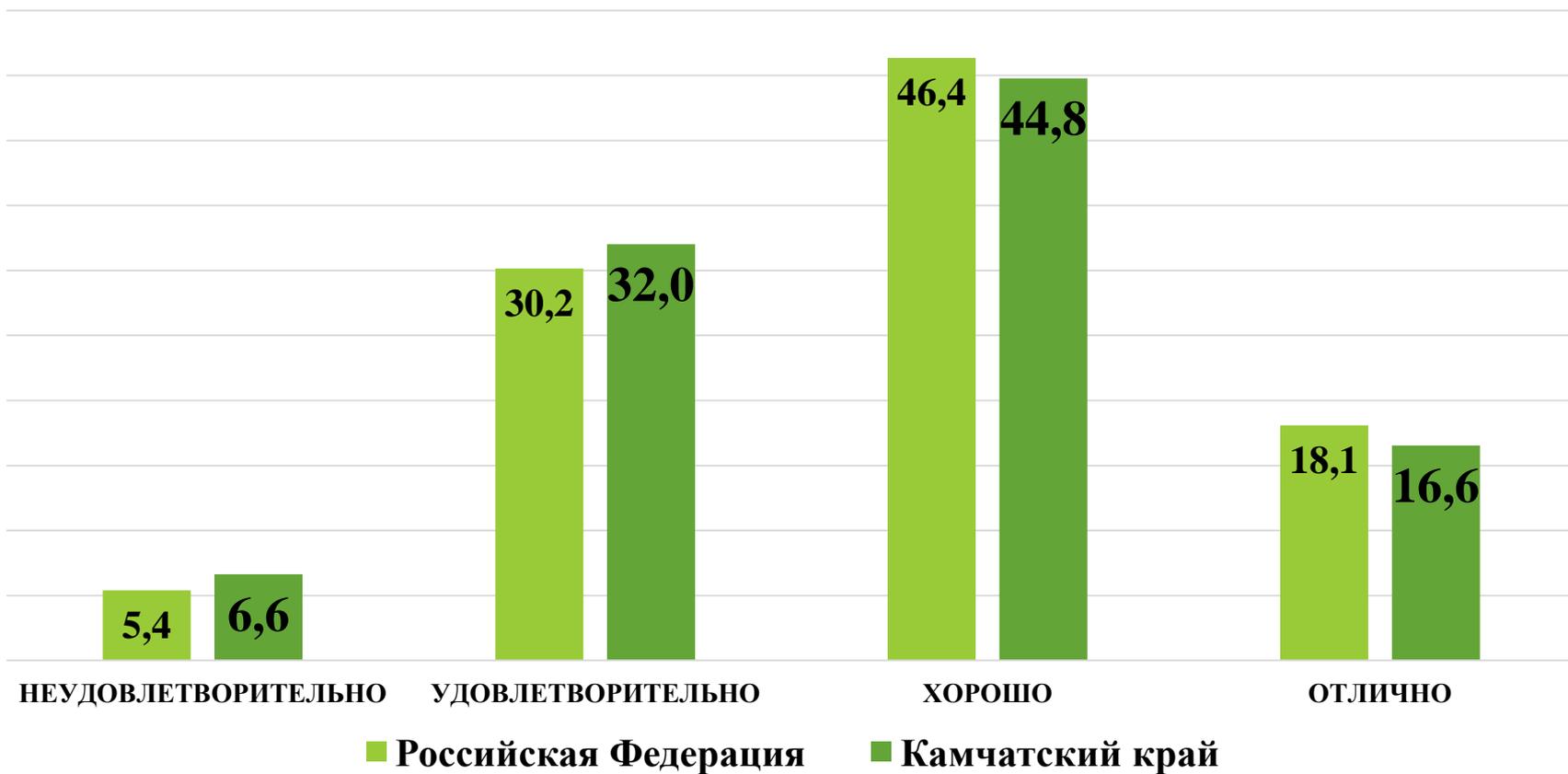
Максимальный балл за работу – 38
Минимальный порог – 14 баллов

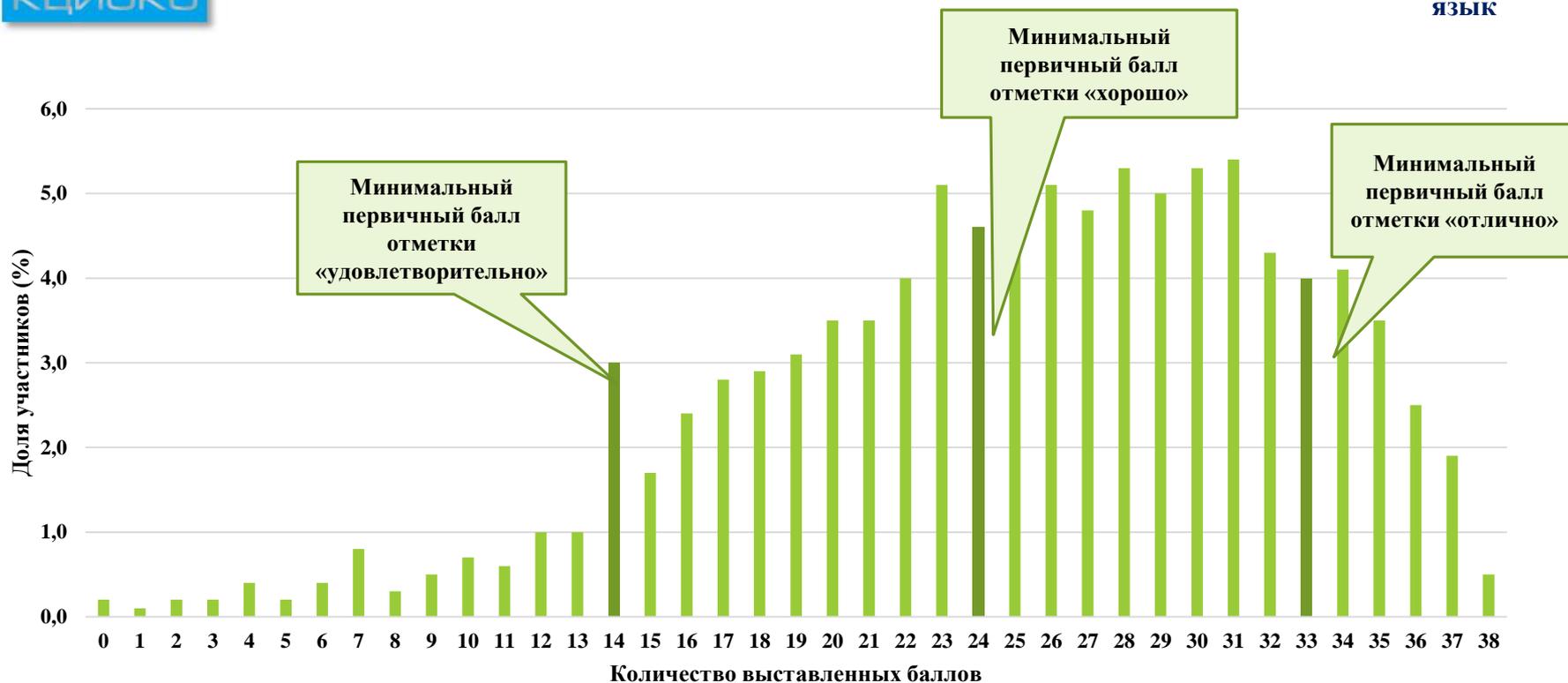


Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



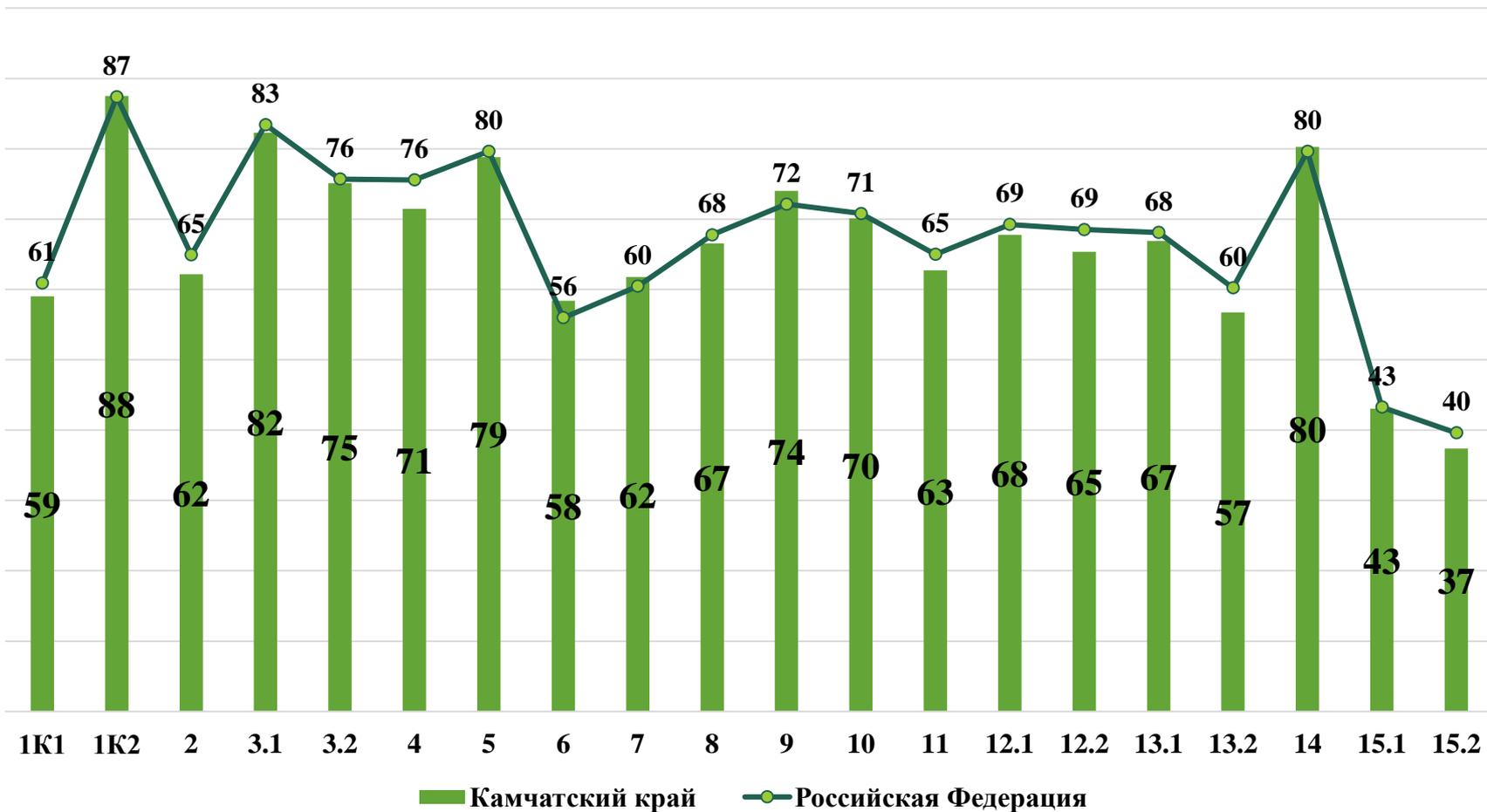
4 класс, русский язык





Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Пятёрка на пятёрку: «отличный» результат на максимальные 38 баллов – 17 работ;
Минимальный результат: 0 баллов – 5 работ

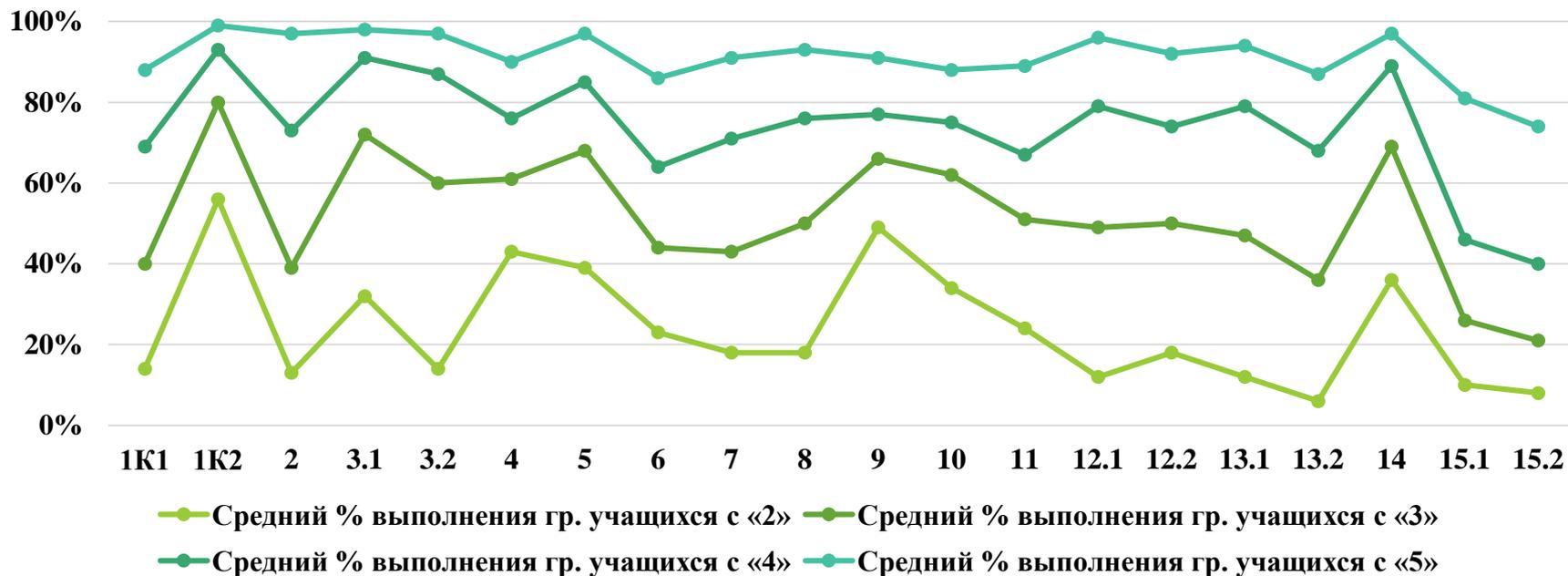




Выполнение заданий группами учащихся, %



4 класс, русский язык



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1K2 Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

3.1 Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения

5 Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

9 Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту

14 Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи



Успешность выполнения заданий:



4 класс, русский
язык

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

**писать текст под диктовку с применением
правил;**

определять основную тему и мысль текста;

**проверять написанный текст, соблюдать
орфографические и пунктуационные
нормы;**

**находить и исправлять ошибки в
предложенном тексте;**

**соблюдать нормы построения предложения
и словоупотребления в тексте;**

**распознавать имена существительные и
прилагательные;**

интерпретировать информацию в тексте

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

**находить и распознавать главные и
второстепенные члены предложения;**

**распознавать части речи и грамматические
признаки слов, относить слова к
определенной группе основных частей речи;**

**распознавать правильную орфоэпическую
норму;**

**соблюдать нормы русского литературного
языка в собственной речи и речи
собеседников;**

**классифицировать и характеризовать звуки
русского языка**



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



4 класс, русский язык

 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	59 
1К2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	88 
2	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	3	62 
3(1)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	1	82 
3(2)		3	75 



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



4 класс, русский язык

 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	71 
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	79 
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	58 
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	62 
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	67 



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



4 класс, русский язык

 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	74 
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	70 
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	63 
12.1	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков	1	68 
12.2	относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	65 



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



4 класс, русский язык

 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
13.1	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	67 
13.2	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	2	57 
14	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	80 
15.1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	43 
15.2	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	37 



Основные итоги



4 класс, русский
язык

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
221 человек (6,6%)

61,3% участников справились с работой на
«хорошо» и «отлично»



Основные итоги



4 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский МО	3,25	75,0	50,0
Быстринский МР	3,38	84,6	46,2
Вилючинский ГО	3,90	94,0	69,8
ГО «поселок Палана»	4,27	100,0	83,8
Елизовский МР	3,78	94,9	64,9
Карагинский МР	3,57	93,3	46,7
Мильковский МО	3,86	85,7	71,4
Олюторский МР	3,87	97,4	69,2
Пенжинский МР	3,35	85,3	44,1
Петропавловск-Камчатский ГО	3,65	92,4	58,6
Соболевский МР	4,06	100,0	75,0
Тигильский МР	3,61	100,0	46,3
Усть-Большерецкий МР	3,87	93,7	69,8
Усть-Камчатский МР	3,73	95,6	66,2
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,75	95,7	62,3



Основные итоги



4 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский МР	3,78	94,9	64,9
МБОУ «Елизовская средняя школа № 1 им. М.В. Ломоносова»	3,74	97,3	62,2
МБОУ «Елизовская средняя школа № 2»	3,85	97,0	66,7
МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова»	3,73	92,4	67,1
МБОУ «Елизовская средняя школа № 9 им. Р.В. Федины»	3,95	100,0	72,7
МБОУ «Николаевская средняя школа»	3,95	95,5	81,8
МБОУ «Раздольненская средняя школа им. В.Н. Роддугина»	3,44	88,9	50,0
МБОУ «Корякская средняя школа»	3,69	97,6	52,4
МБОУ «Начикинская средняя школа»	3,44	100,0	44,4
МБОУ «Паратунская средняя школа»	4,09	100,0	81,8
МБОУ «Термальненская средняя школа» им. Героя Российской Федерации А. Н. Попова	3,22	72,2	38,9
МБОУ «Пионерская средняя школа им. М.А. Евсюковой»	3,84	94,0	70,2
МБОУ «Нагорненская средняя школа»	3,58	94,8	52,6
МБОУ «Средняя школа Вулканного городского поселения»	3,69	100,0	61,5
МБОУ «Елизовская школа средняя № 8»	4,13	96,1	80,5
МБОУ «Елизовская основная школа № 4»	3,53	100,0	52,6
МБОУ «Лесновская основная школа»	3,60	100,0	60,0
МБОУ «Елизовская начальная школа № 5»	3,57	100,0	50,0
МБОУ «Сосновская начальная школа»	3,33	100,0	33,3
МБОУ «Елизовская средняя школа № 3»	3,73	90,5	60,7
Вилючинский ГО	3,90	94,0	69,8
МБОУ «Средняя школа № 1»	3,41	82,4	48,5
МБОУ «Средняя школа № 2»	3,92	95,4	72,3
МБОУ «Средняя школа № 3»	4,51	100,0	90,2
МБОУ «Средняя школа № 9»	3,85	97,7	70,1



Основные итоги



4 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Мильковский МО	3,86	85,7	71,4
МБОУ «Атласовская средняя школа»	3,50	100,0	50,0
МБОУ «Шаромская средняя школа»	2,00	0,0	0,0
МБОУ «Лазовская средняя школа»	4,50	100,0	100,0
МБОУ «Долиновская средняя школа»	4,50	100,0	100,0
Усть-Камчатский МР	3,73	95,6	66,2
МБОУ «Средняя школа № 6 п. Козыревск»	3,50	100,0	50,0
МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»	3,72	93,1	62,1
МБОУ «Средняя школа № 5 п. Ключи-1»	3,77	97,1	71,4
Быстринский МР	3,38	84,6	46,2
МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа»	3,27	81,8	40,9
МБОУ «Анавгайская средняя общеобразовательная школа»	4,00	100,0	75,0
Соболевский МР	4,06	100,0	75,0
МОКУ «Соболевская средняя школа»	4,07	100,0	78,6
МОКУ «Устьевая школа основного общего образования»	3,00	100,0	0,0
МОКУ «Крутогоровская средняя школа»	5,00	100,0	100,0
Усть-Большерецкий МР	3,87	93,7	69,8
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,94	93,8	75,0
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	4,20	100,0	80,0
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	3,17	83,3	33,3
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	4,38	100,0	100,0
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,40	86,7	46,7
МБОУ Запорожская начальная общеобразовательная школа-детский сад № 9	4,25	100,0	87,5



Основные итоги



4 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский МО	3,25	75,0	50,0
МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»	3,25	75,0	50,0
ГО «поселок Палана»	4,27	100,0	83,8
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана»	4,27	100,0	83,8
Тигильский МР	3,61	100,0	46,3
МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа»	3,43	100,0	33,3
МБОУ «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»	3,67	100,0	66,7
МБОУ «Седанкинская средняя общеобразовательная школа»	3,50	100,0	50,0
МБОУ «Ковранская средняя школа»	3,67	100,0	33,3
МБОУ «Воямпольская средняя общеобразовательная школа»	4,00	100,0	66,7
МБОУ «Хайрюзовская начальная школа-детский сад»	3,00	100,0	0,0
МБОУ «Лесновская основная общеобразовательная школа»	4,67	100,0	100,0
Пенжинский МР	3,35	85,3	44,1
МКОУ «Каменская средняя школа»	3,69	92,3	61,5
МКОУ «Слаутнинская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
МКОУ «Манильская средняя школа»	2,93	71,4	21,4
МКОУ «Аянкинская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
МКОУ «Таловская средняя школа»	3,50	100,0	50,0
Карагинский МР	3,57	93,3	46,7
МБОУ «Ивашкинская средняя школа»	3,67	100,0	66,7
МБОУ «Тымлатская средняя школа»	3,00	77,8	22,2
МБОУ «Оссорская средняя школа»	4,00	100,0	66,7
МБОУ «Карагинская основная школа»	3,00	100,0	0,0
Олюторский МР	3,87	97,4	69,2
МКОУ «Тиличикская средняя школа»	4,19	100,0	85,7



Основные итоги



4 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МКОУ «Пахачинская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
МКОУ «Среднепахачинская средняя школа»	2,50	50,0	0,0
МКОУ «Ачайваямская средняя школа»	4,00	100,0	80,0
МКОУ «Апукская средняя школа»	3,50	100,0	50,0
МКОУ «Вывенкская средняя школа»	3,29	100,0	28,6
Петропавловск-Камчатский ГО	3,65	92,4	58,6
МАОУ «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,42	84,6	48,7
МАОУ «Средняя школа № 3 им. А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,87	92,5	67,9
МБОУ «Средняя школа № 4 им. А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,62	95,2	61,9
МБОУ «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,66	97,9	60,2
МАОУ «Средняя школа № 8» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,46	84,4	51,1
МБОУ «Средняя школа № 10» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,57	86,7	53,3
МБОУ «Средняя школа № 11 им. В.Д. Бубенина» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,58	95,9	54,8
МБОУ «Средняя школа № 12» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,35	92,3	38,5
МБОУ «Средняя школа № 15» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,95	97,7	72,1
МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,85	96,3	66,7



Основные итоги



4 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ «Средняя школа № 20» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,22	85,7	28,6
МБОУ «Лицей № 21»	3,00	65,0	30,0
МАОУ «Средняя школа № 24» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,78	98,5	66,2
МБОУ «Средняя школа № 26» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,69	95,8	58,3
МАОУ «Средняя школа № 27» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,67	95,8	54,2
МАОУ «Средняя школа № 28 им. Г.Ф. Кирдищева» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,55	83,0	55,3
МАОУ «Средняя школа № 30» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,54	93,2	52,7
МАОУ «Средняя школа № 31» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,62	90,5	59,5
МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,99	98,5	85,3
МБОУ «Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,76	92,9	64,3
МБОУ «Средняя школа № 35» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,36	83,3	47,6
МАОУ «Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,64	92,9	60,2
МАОУ «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,93	96,5	69,8



Основные итоги



4 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ «Средняя школа № 40» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,88	95,9	74,4
МБОУ «Средняя школа № 41» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,30	91,3	26,1
МАОУ «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,73	93,8	62,5
МАОУ «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,46	86,0	46,5
МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,69	92,9	61,9
МБОУ «Основная школа № 5» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,46	100,0	38,5
МБОУ «Основная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,40	100,0	33,3
МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,35	85,0	45,0
МБОУ «Основная школа № 37» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,29	88,2	35,3
МБОУ «Основная школа № 32» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,06	100,0	83,3
МАОУ «Начальная школа - детский сад № 52» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,82	100,0	76,5
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,75	95,7	62,3
КГБУ «Мильковская средняя школа №1»	3,96	100,0	75,0
КГБУ «Мильковская средняя школа №2»	3,88	100,0	63,6
КГБУ «Средняя школа №2»	3,41	87,5	40,6
КГОАУ «Центр образования «Эврика»	3,60	92,0	64,0

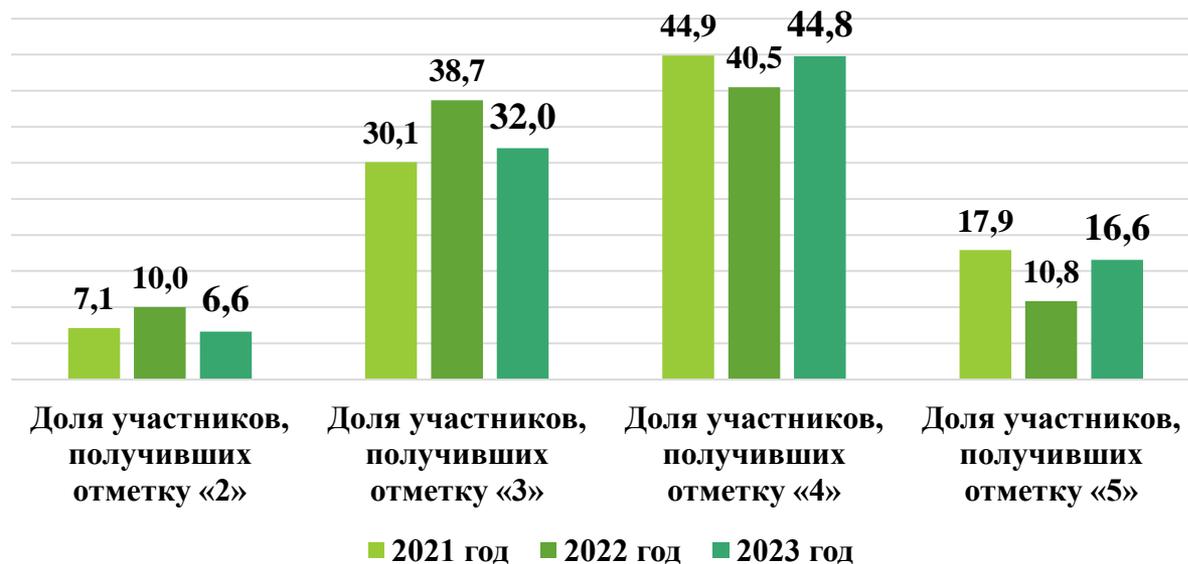


Основные итоги



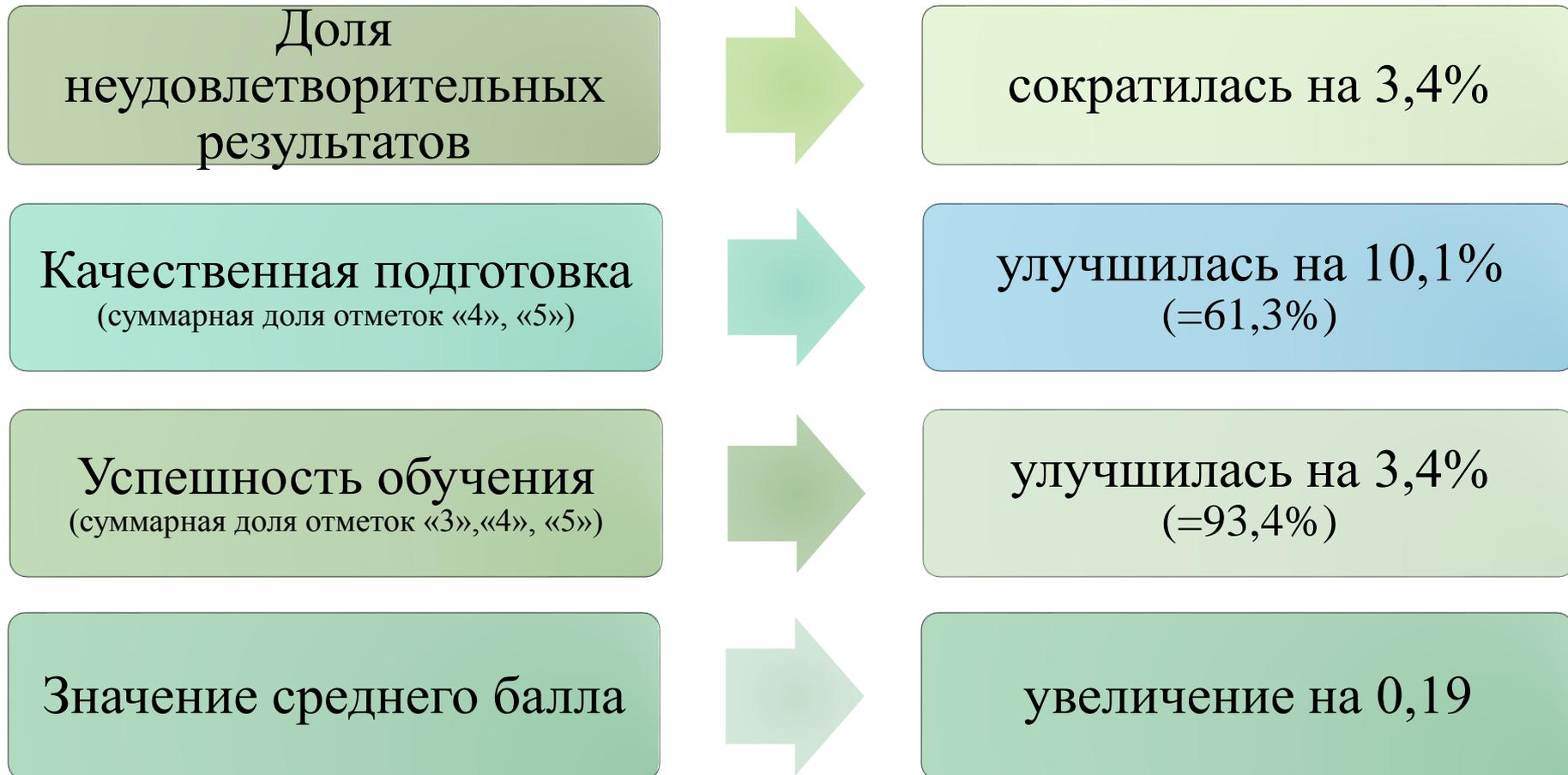
4 класс, русский язык

Динамика результатов ВПР по русскому языку за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПР по русскому языку за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности:





Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по русскому языку в 4-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- в задании **№6**, в котором проверяются умения распознавать и формулировать основную мысль текста, соблюдая нормы построения предложений и словоупотребления (% выполнения задания 53);
- в задании **№13** на умение распознавать имена прилагательные в предложении, в том числе грамматические признаки имени прилагательного (% выполнения задания 59);
- в задании **№15** (повышенного уровня сложности) на умение интерпретировать содержащуюся в тексте информацию (39%).



Основные результаты по МАТЕМАТИКЕ в 4-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по математике



4 класс,
математика

3393 учащихся из 105 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 12 заданий: 10 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня

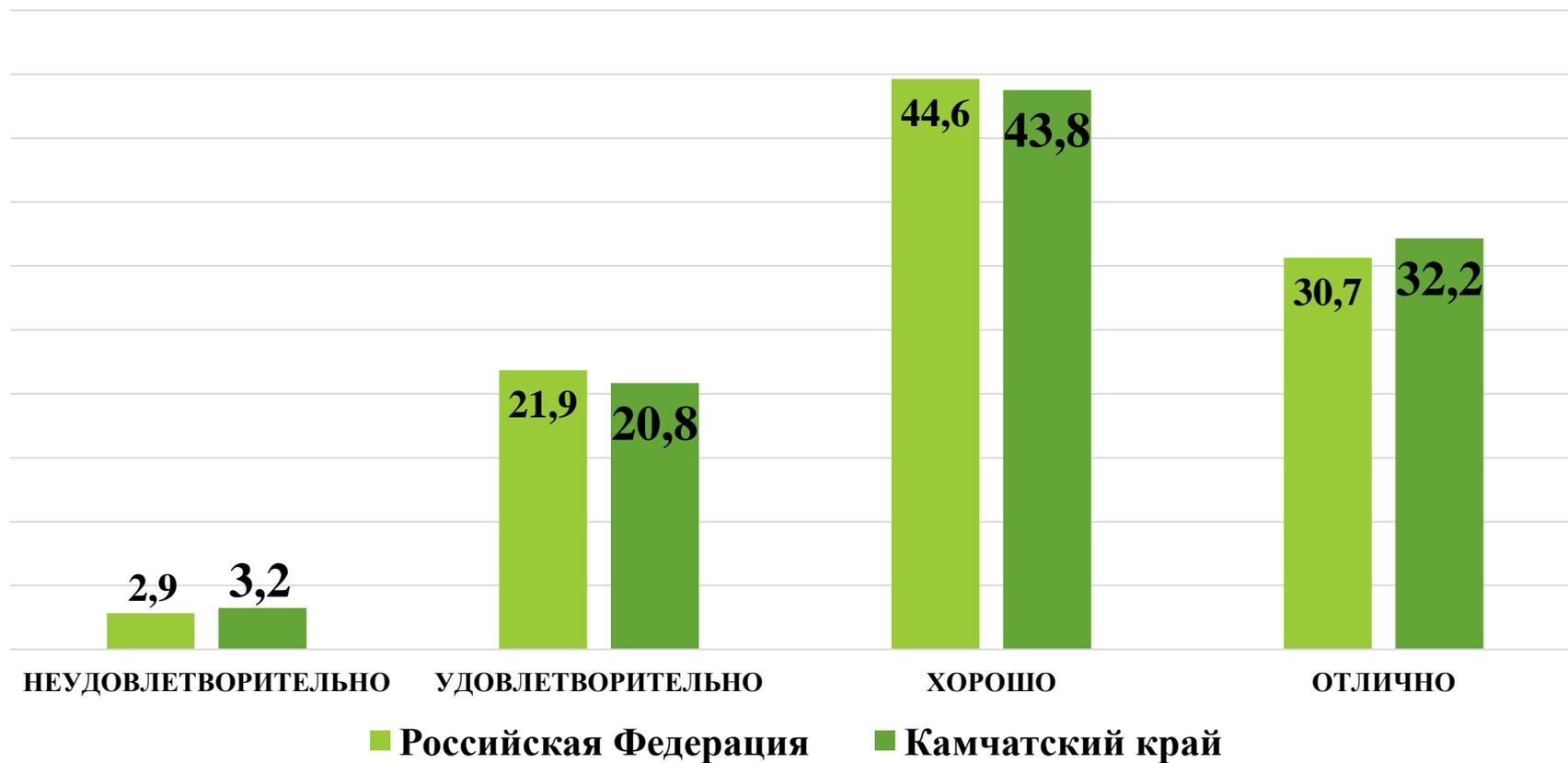
Максимальный балл за работу – 20
Минимальный порог – 6 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %

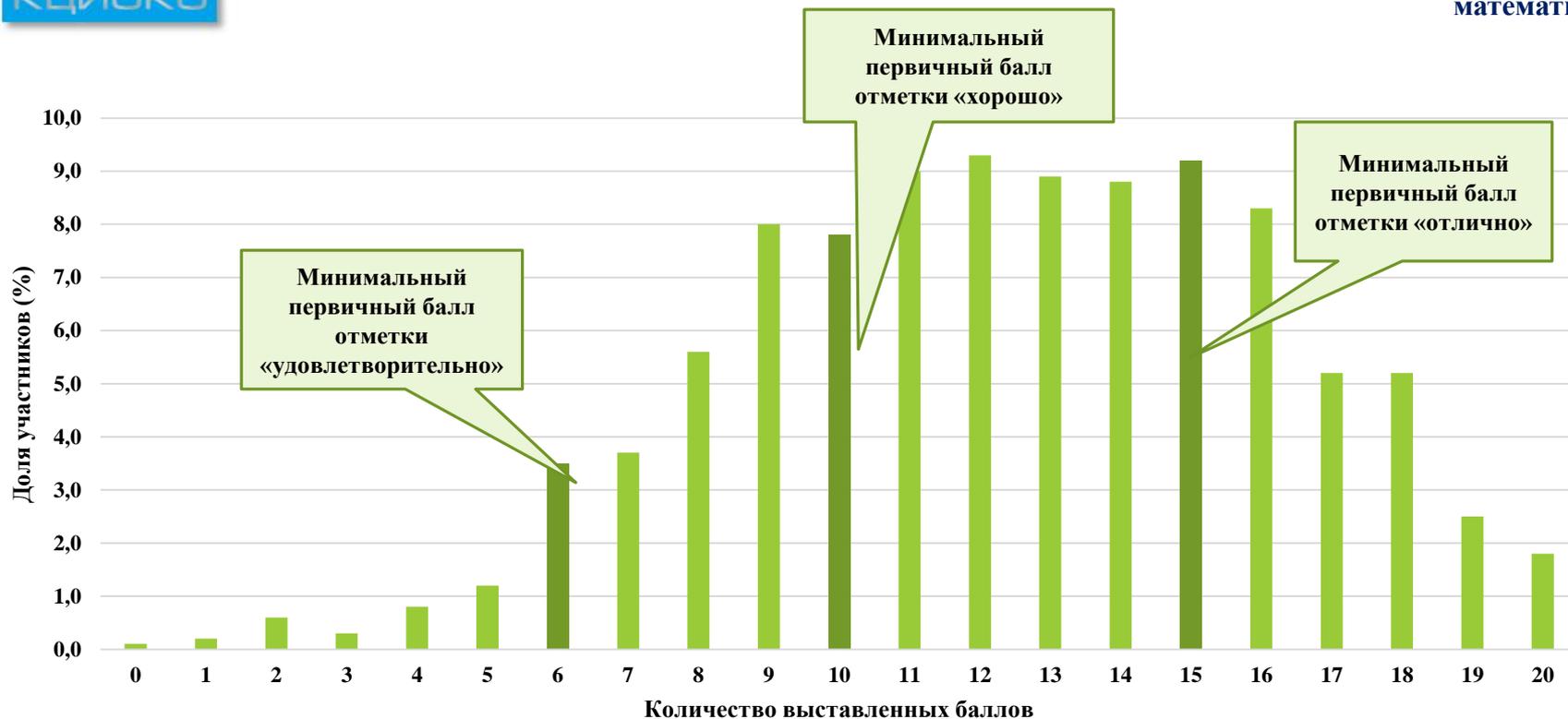


4 класс,
математика



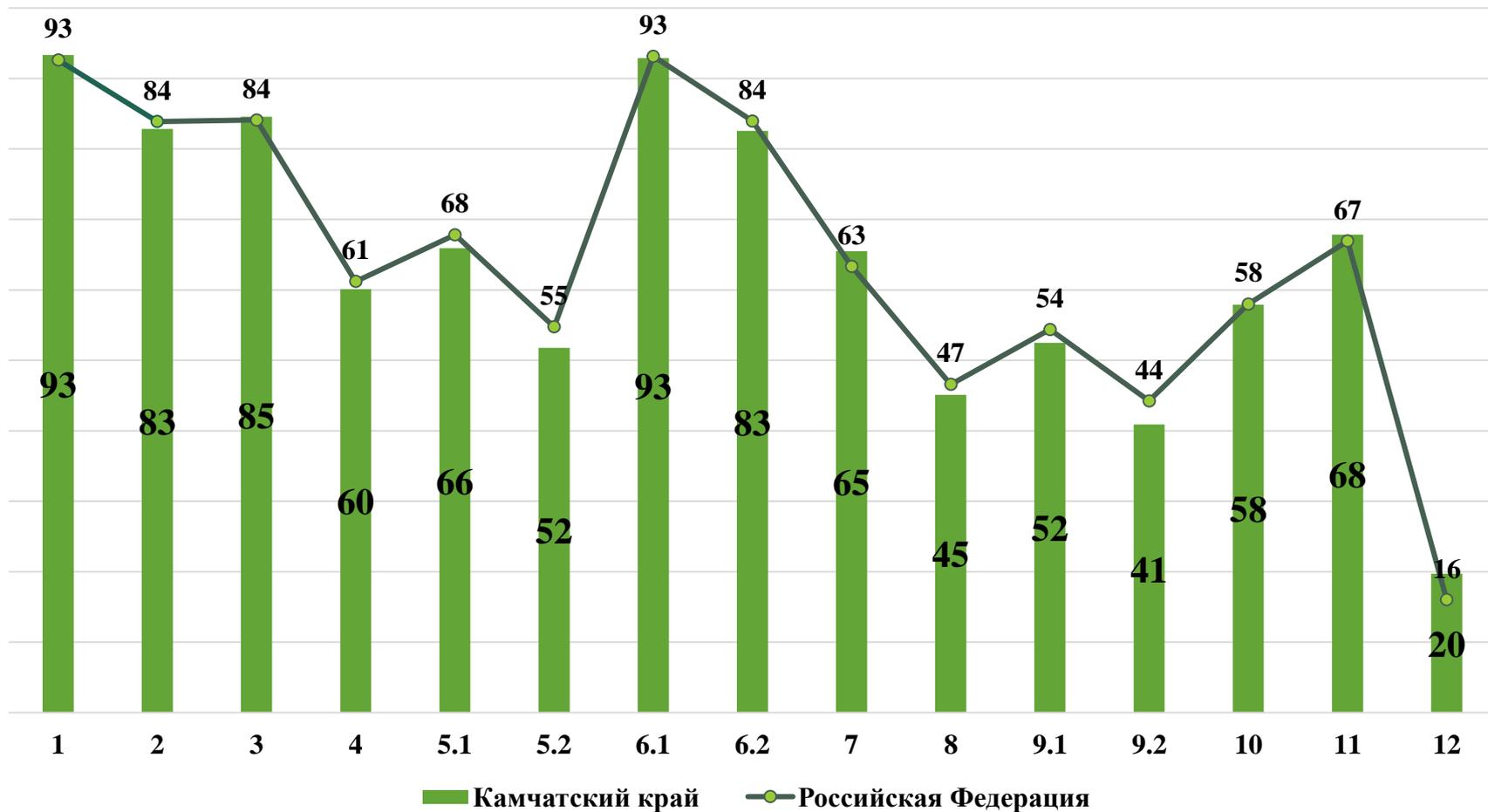
Распределение первичных баллов

4 класс,
математика



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Пятёрка на пятёрку: «отличный» результат на максимальные 20 баллов – 62 работы;
Минимальный результат: 0 баллов – 4 работы

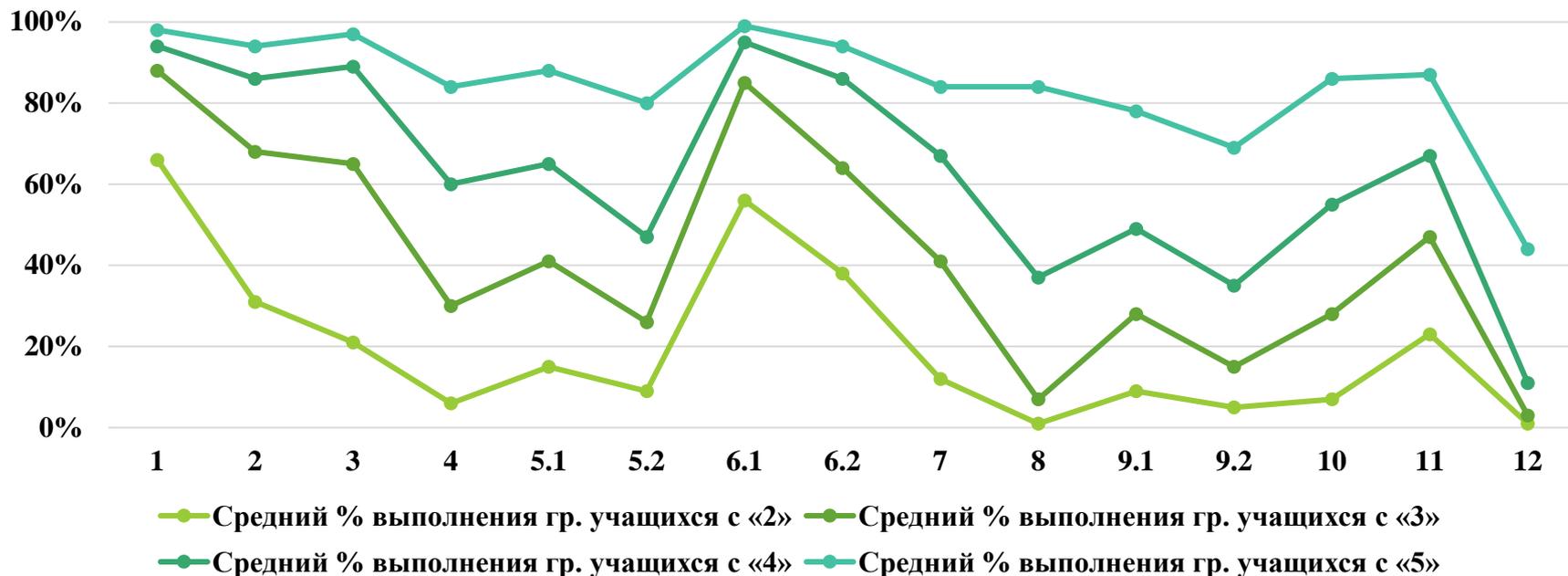




Выполнение заданий группами учащихся, %



4 класс,
математика



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1 Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)

3 Умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью

6.1 Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы

6.2 Умение анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм

11 Овладение основами пространственного воображения. Умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости



Успешность выполнения заданий:



4 класс,
математика

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

**изображать геометрические фигуры,
выполнять построение геометрических
фигур с заданными измерениями;**

решать текстовые задачи;

**читать, записывать и сравнивать
величины, используя основные единицы
измерения величин и соотношения
между ними;**

**объяснять, сравнивать и обобщать
данные, делать выводы и прогнозы;**

**собирать, представлять,
интерпретировать информацию**

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

**выполнять арифметические действия с
числами и числовыми выражениями;**

**выполнять устно сложение, вычитание,
умножение и деление однозначных,
двузначных и трехзначных чисел;**

**решать арифметическим способом
учебные задачи и задачи, связанные с
повседневной жизнью;**

**работать с таблицами, схемами,
графиками диаграммами**



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



4 класс,
математика

 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	93 
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	83 
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	85 
4	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр и т.д.)	1	60 



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



4 класс,
математика

 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	66 
5.2	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	52 
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	1	93 
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	1	83 
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	65 



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



4 класс,
математика

 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	45 
9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	52 
9.2		1	41 
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	58 
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	68 
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	2	20 



Основные итоги



4 класс,
математика

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
110 человек (3,2%)

75,9% участников справились с работой на
«хорошо» и «отлично»



Основные итоги



4 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский МО	3,83	100,0	66,7
Быстринский МР	4,15	96,2	84,6
Вилючинский ГО	4,15	97,6	81,0
ГО «поселок Палана»	4,20	97,6	82,9
Елизовский МР	4,07	97,3	77,8
Карагинский МР	3,83	100,0	75,9
Мильковский МО	4,17	100,0	83,3
Олюторский МР	4,31	100,0	85,7
Пенжинский МР	3,67	87,9	54,5
Петропавловск-Камчатский ГО	4,02	96,2	74,2
Соболевский МР	3,75	100,0	56,3
Тигильский МР	4,00	95,3	72,1
Усть-Большерецкий МР	4,28	95,7	84,1
Усть-Камчатский МР	4,02	100,0	73,4
ОО, подведомственные Министерству образования КК	4,08	98,6	78,1



Основные итоги



4 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский МР	4,07	97,3	77,8
МБОУ «Елизовская средняя школа № 1 им. М.В. Ломоносова»	3,97	98,6	72,9
МБОУ «Елизовская средняя школа № 2»	4,18	94,1	88,2
МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова»	4,23	100,0	88,3
МБОУ «Елизовская средняя школа № 9 им. Р.В. Федины»	4,18	97,0	81,8
МБОУ «Николаевская средняя школа»	3,79	91,7	62,5
МБОУ «Раздольненская средняя школа им. В.Н. Роддугина»	4,00	100,0	66,7
МБОУ «Корякская средняя школа»	3,93	100,0	73,3
МБОУ «Начикинская средняя школа»	4,11	100,0	77,8
МБОУ «Паратунская средняя школа»	4,00	100,0	84,6
МБОУ «Термальненская средняя школа» им. Героя Российской Федерации А. Н. Попова	3,83	88,9	66,7
МБОУ «Пионерская средняя школа им. М.А. Евсюковой»	4,00	97,1	79,4
МБОУ «Нагорненская средняя школа»	3,94	94,4	66,7
МБОУ «Средняя школа Вулканного городского поселения»	4,50	100,0	90,0
МБОУ «Елизовская школа средняя № 8»	4,32	97,4	87,0
МБОУ «Елизовская основная школа № 4»	3,80	100,0	80,0
МБОУ «Лесновская основная школа»	3,20	100,0	20,0
МБОУ «Елизовская начальная школа № 5»	4,36	100,0	85,7
МБОУ «Сосновская начальная школа»	4,00	100,0	100,0
МБОУ «Елизовская средняя школа № 3»	3,95	95,6	68,5
Вилючинский ГО	4,15	97,6	81,0
МБОУ «Средняя школа № 1»	3,85	94,4	69,4
МБОУ «Средняя школа № 2»	4,12	100,0	84,6
МБОУ «Средняя школа № 3»	4,70	100,0	95,3
МБОУ «Средняя школа № 9»	4,01	96,8	77,4



Основные итоги



4 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Мильковский МО	4,17	100,0	83,3
МБОУ «Атласовская средняя школа»	3,50	100,0	50,0
МБОУ «Шаромская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
МБОУ «Лазовская средняя школа»	5,00	100,0	100,0
МБОУ «Долиновская средняя школа»	4,50	100,0	100,0
Усть-Камчатский МР	4,02	100,0	73,4
МБОУ «Средняя школа № 6 п. Козыревск»	4,00	100,0	75,0
МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»	4,21	100,0	79,2
МБОУ «Средняя школа № 5 п. Ключи-1»	3,89	100,0	69,4
Быстринский МР	4,15	96,2	84,6
МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа»	4,23	95,5	86,4
МБОУ «Анавгайская средняя общеобразовательная школа»	3,75	100,0	75,0
Соболевский МР	3,75	100,0	56,3
МОКУ «Соболевская средняя школа»	3,64	100,0	50,0
МОКУ «Устьевая школа основного общего образования»	5,00	100,0	100,0
МОКУ «Крутогоровская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
Усть-Большерецкий МР	4,28	95,7	84,1
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	4,19	93,8	75,0
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	4,23	92,3	84,6
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	3,63	87,5	50,0
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	4,75	100,0	100,0
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	4,31	100,0	93,8
МБОУ Запорожская начальная общеобразовательная школа-детский сад № 9	4,63	100,0	100,0



Основные итоги



4 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский МО	3,83	100,0	66,7
МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»	3,83	100,0	66,7
ГО «поселок Палана»	4,20	97,6	82,9
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана»	4,19	97,6	82,9
Тигильский МР	4,00	95,3	72,1
МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа»	3,86	100,0	61,9
МБОУ «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»	3,86	71,4	71,4
МБОУ «Седанкинская средняя общеобразовательная школа»	3,60	100,0	60,0
МБОУ «Ковранская средняя школа»	4,33	100,0	100,0
МБОУ «Воямпольская средняя общеобразовательная школа»	4,67	100,0	100,0
МБОУ «Хайрюзовская начальная школа-детский сад»	5,00	100,0	100,0
МБОУ «Лесновская основная общеобразовательная школа»	4,67	100,0	100,0
Пенжинский МР	3,67	87,9	54,5
МКОУ «Каменская средняя школа»	4,33	100,0	83,3
МКОУ «Слаутнинская средняя школа»	4,50	100,0	100,0
МКОУ «Манильская средняя школа»	2,86	71,4	14,3
МКОУ «Аянкинская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
МКОУ «Галовская средняя школа»	4,00	100,0	50,0
Карагинский МР	3,83	100,0	75,9
МБОУ «Ивашкинская средняя школа»	3,33	100,0	33,3
МБОУ «Тымлатская средняя школа»	3,89	100,0	77,8
МБОУ «Оссорская средняя школа»	3,92	100,0	84,6
МБОУ «Карагинская основная школа»	3,67	100,0	66,7
МБОУ «Ильпырская основная школа»	4,00	100,0	100,0



Основные итоги



4 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Олюторский МР	4,31	100,0	85,7
МКОУ «Тиличикская средняя школа»	4,61	100,0	95,7
МКОУ «Пахачинская средняя школа»	4,50	100,0	100,0
МКОУ «Среднепахачинская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
МКОУ «Хаилинская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
МКОУ «Ачайваямская средняя школа»	4,60	100,0	100,0
МКОУ «Апукская средняя школа»	3,50	100,0	50,0
МКОУ «Вывенкская средняя школа»	3,71	100,0	71,4
Петропавловск-Камчатский ГО	4,02	96,2	74,2
МАОУ «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,93	93,3	70,7
МАОУ «Средняя школа № 3 им. А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,14	95,9	75,5
МБОУ «Средняя школа № 4 им. А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,95	100,0	76,2
МБОУ «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,89	99,0	70,4
МАОУ «Средняя школа № 8» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,74	93,8	61,5
МБОУ «Средняя школа № 10» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,71	88,1	64,4
МБОУ «Средняя школа № 11 им. В.Д. Бубенина» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,30	100,0	93,8
МБОУ «Средняя школа № 12» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,35	100,0	34,6
МБОУ «Средняя школа № 15» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,55	100,0	90,9



Основные итоги



4 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,87	98,2	63,0
МБОУ «Средняя школа № 20» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,78	92,0	62,0
МБОУ «Лицей № 21»	3,61	73,9	60,9
МАОУ «Средняя школа № 24» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,27	97,2	85,9
МБОУ «Средняя школа № 26» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,56	100,0	91,7
МАОУ «Средняя школа № 27» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,21	97,1	83,8
МАОУ «Средняя школа № 28 им. Г.Ф. Кирдищева» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,02	95,8	81,3
МАОУ «Средняя школа № 30» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,65	93,3	55,4
МАОУ «Средняя школа № 31» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,20	97,5	85,0
МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,44	100,0	90,1
МБОУ «Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,22	97,8	89,1
МБОУ «Средняя школа № 35» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,40	91,1	40,0
МАОУ «Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,81	95,7	71,0



Основные итоги



4 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,45	97,7	89,7
МБОУ «Средняя школа № 40» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,21	98,4	84,4
МБОУ «Средняя школа № 41» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,74	92,6	55,6
МАОУ «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,94	97,2	67,6
МАОУ «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,07	92,9	81,0
МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,26	98,8	88,4
МБОУ «Основная школа № 5» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,23	100,0	69,2
МБОУ «Основная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,50	100,0	42,9
МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,63	93,5	56,5
МБОУ «Основная школа № 37» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,33	88,9	38,9
МБОУ «Основная школа № 32» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,32	100,0	89,5
МАОУ «Начальная школа - детский сад № 52» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,18	100,0	88,2



Основные итоги



4 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
ОО, подведомственные Министерству образования КК	4,08	98,6	78,1
КГБОУ «Мильковская средняя школа №1»	4,02	100,0	75,0
КГБОУ «Мильковская средняя школа №2»	4,32	100,0	82,4
КГБОУ «Средняя школа №2»	3,73	94,6	67,6
КГООУ «Центр образования «Эврика»	4,37	100,0	92,6

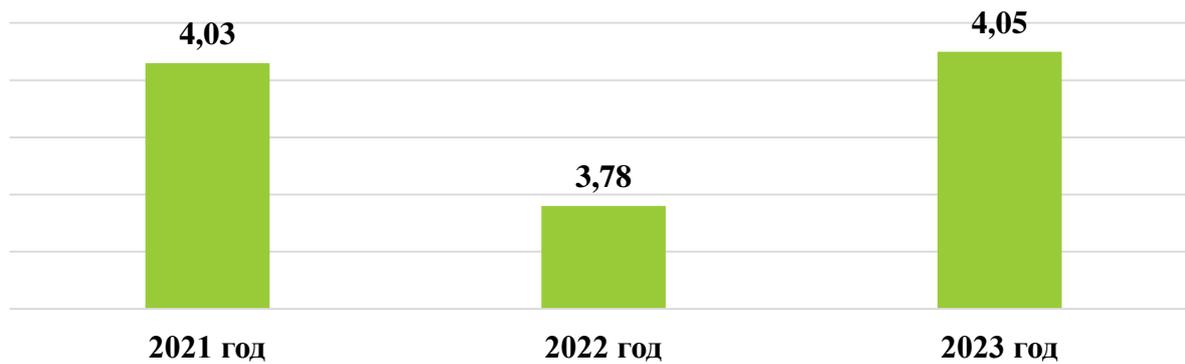
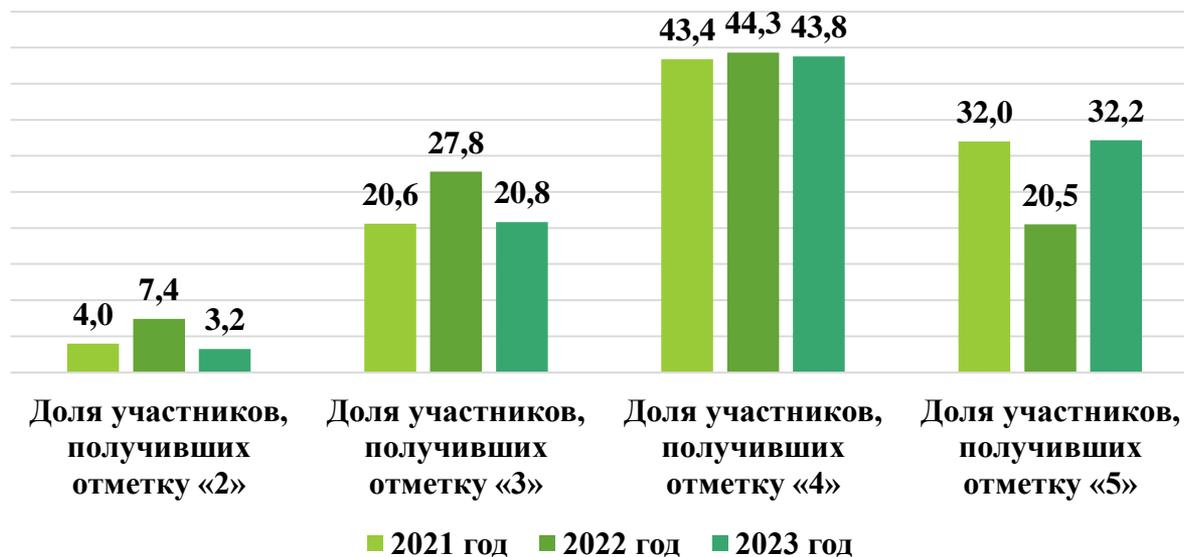


Основные итоги



4 класс,
математика

Динамика результатов ВПР по математике за последние 3 года, %



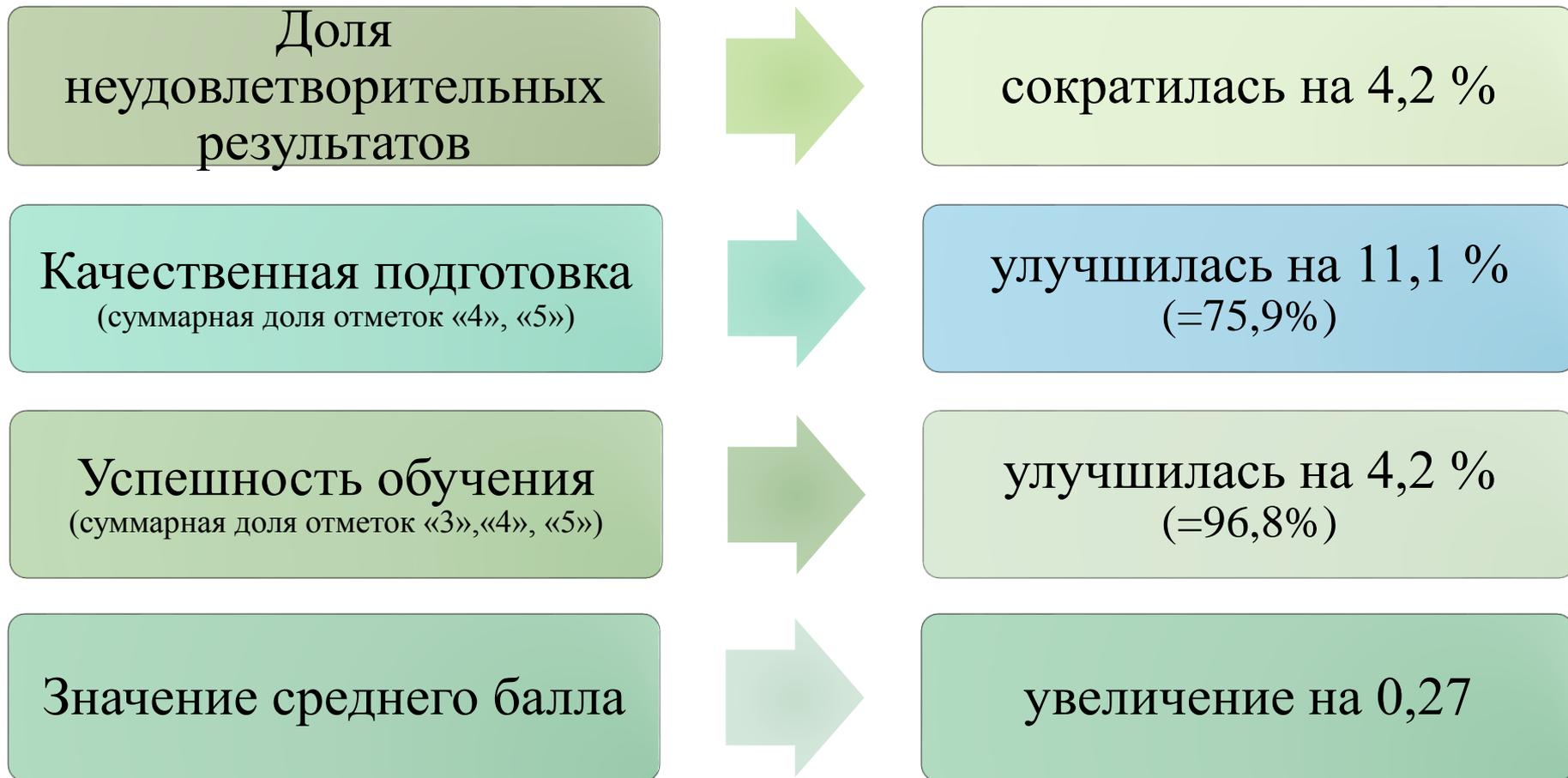
Динамика среднего балла ВПР по математике за последние 3 года



Основные выводы



Анализ результатов ВПР по математике в 4-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности:





Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по математике в 4-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- в задании №5.2, в котором проверяются умения изображать геометрические фигуры; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника (% выполнения задания 52);
- в задании №8 на умение решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (% выполнения задания 45);
- в заданиях №№9.1, 9.2 на умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (средний % выполнения заданий 46,5);
- в заданиях №№10, 12 (повышенного уровня сложности) на умение собирать, представлять, интерпретировать информацию; решать задачи в 3-4 действия (39%).



Основные результаты по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ в 4-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по окружающему миру



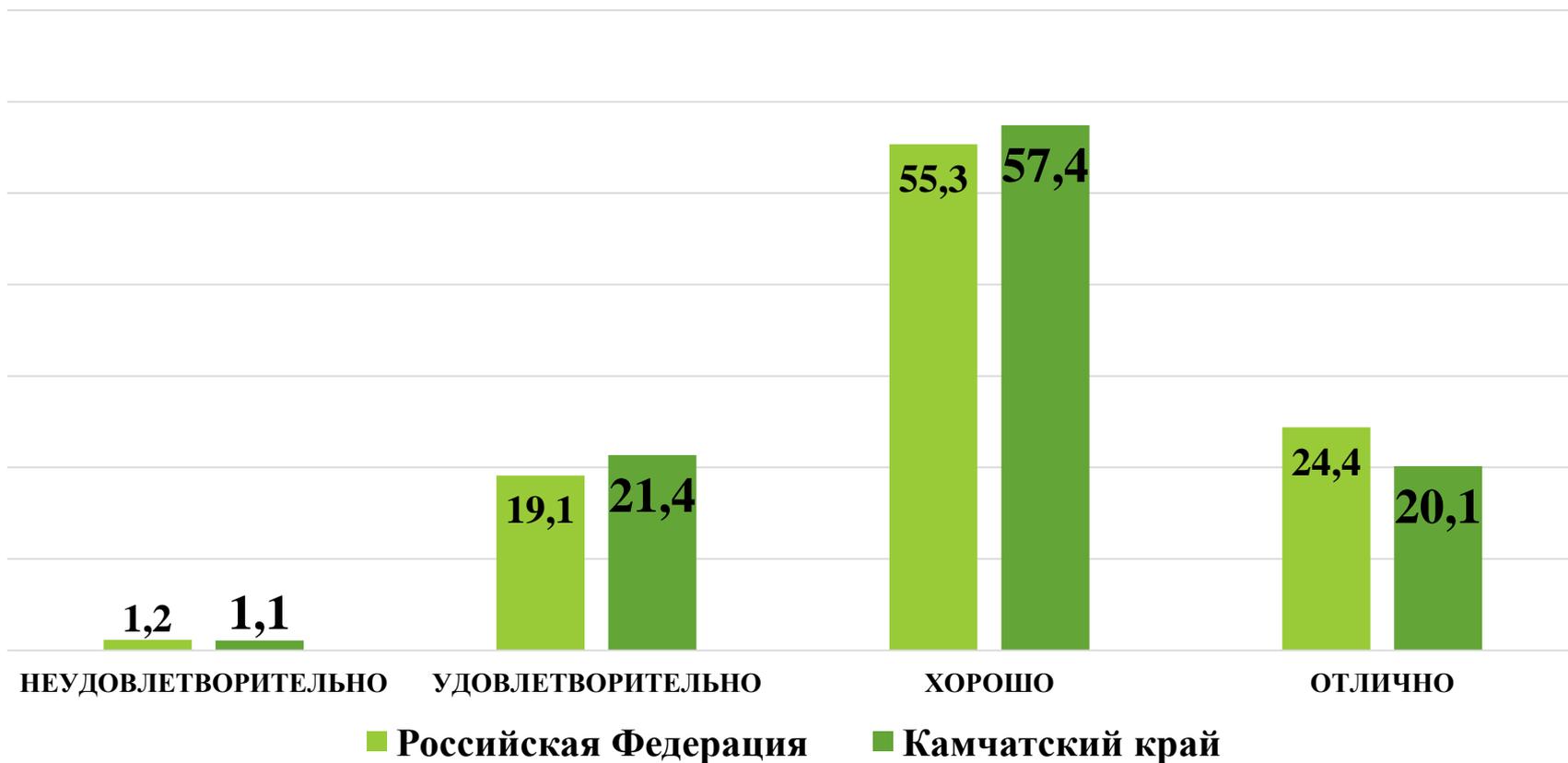
3358 учащихся из 104 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 10 заданий: 7 заданий базового уровня и 3 повышенного уровня

Максимальный балл за работу – 32
Минимальный порог – 8 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %

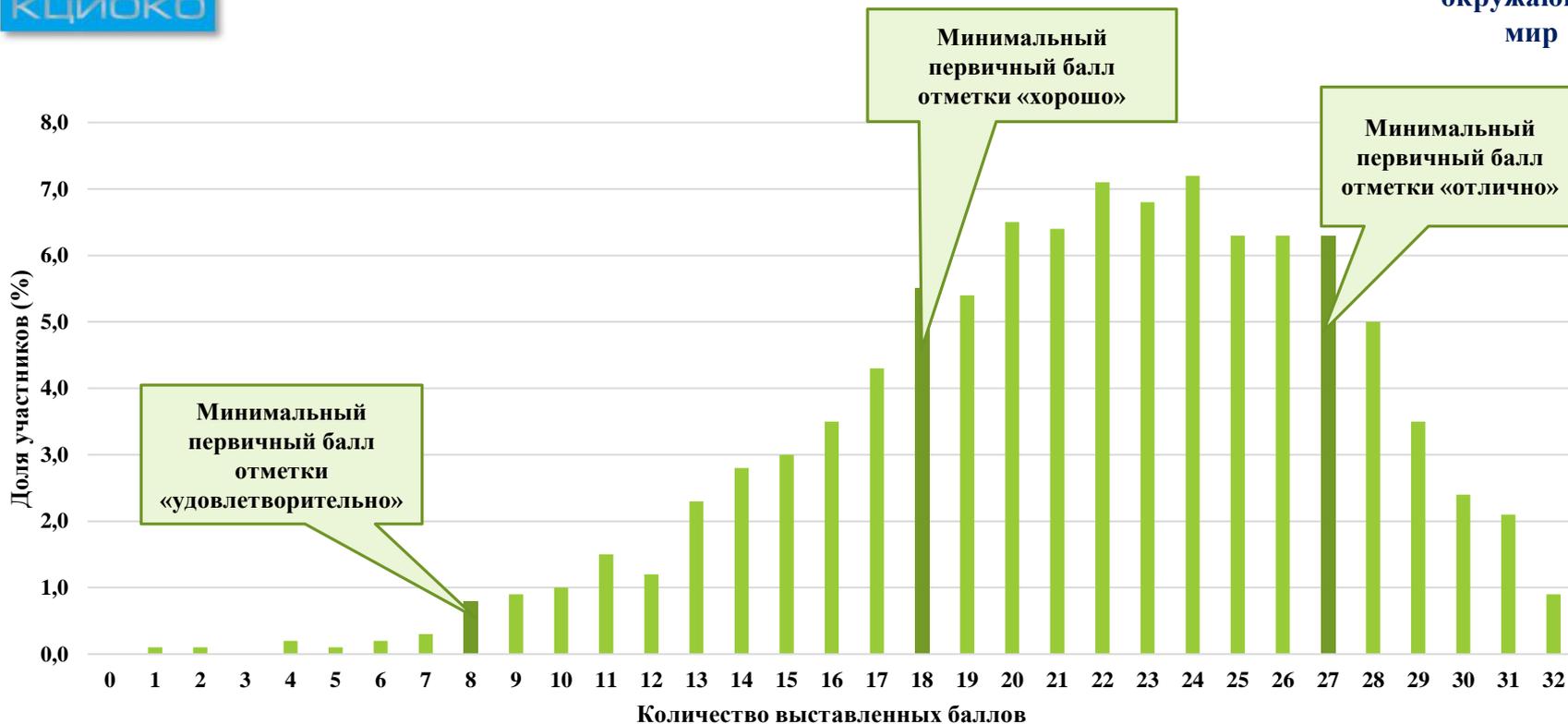




Распределение первичных баллов

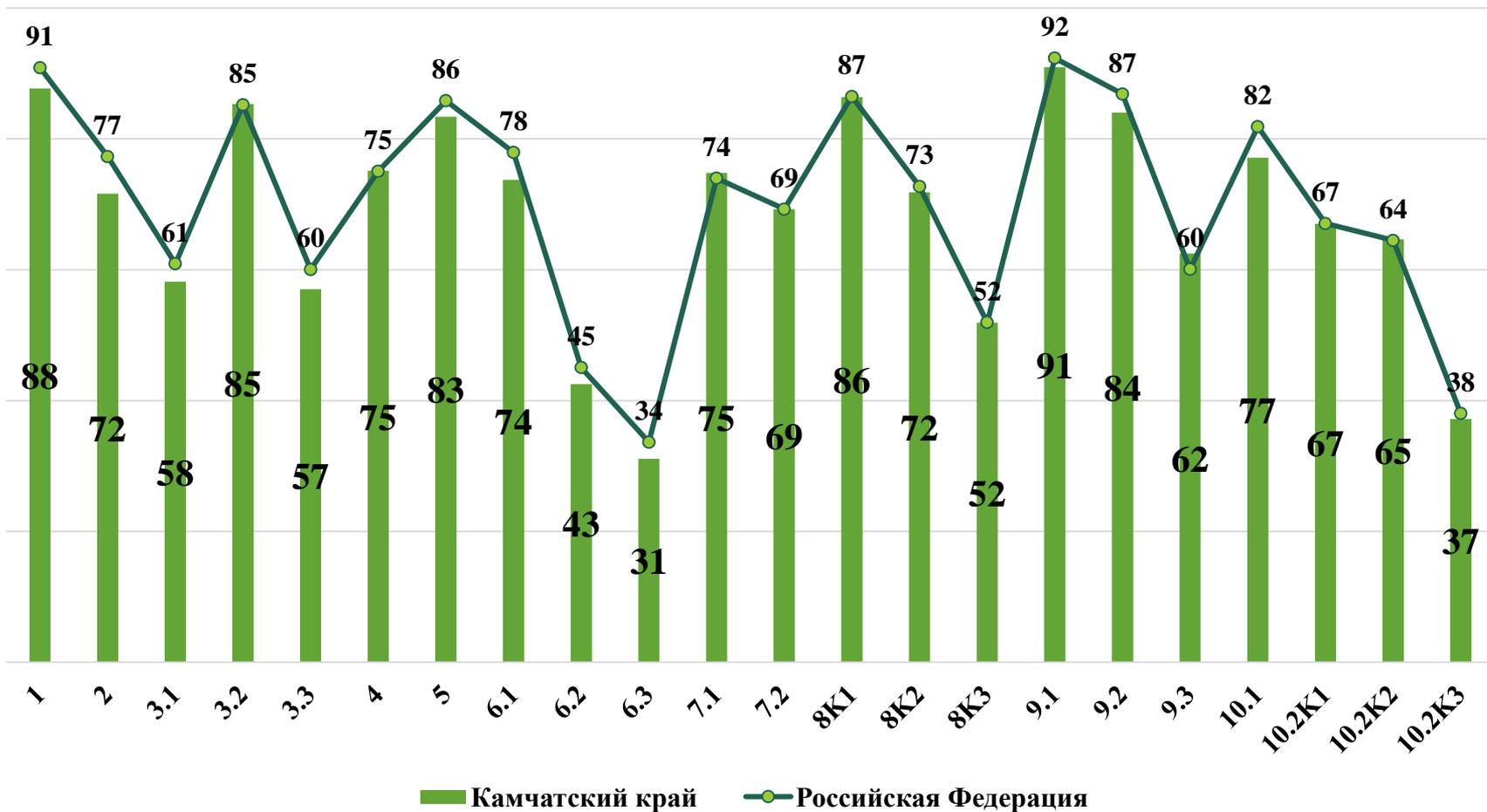


4 класс,
окружающий
мир



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Пятёрка на пятёрку: «отличный» результат на максимальные 32 балла – 29 работ;
Минимальный результат: 0 баллов – 0 работ

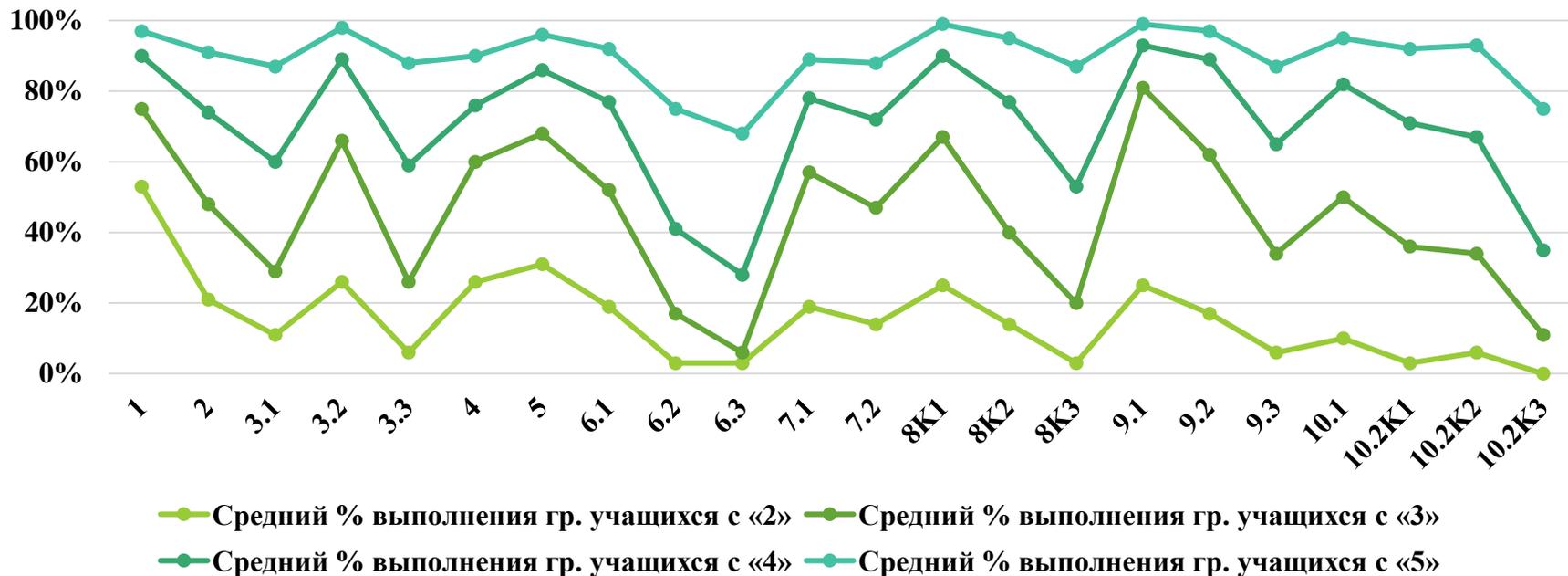




Выполнение заданий группами учащихся, %



4 класс,
окружающий
мир



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

- 1** Умение узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач
- 3.2** Умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
- 5** Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья
- 8K1** Умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах
- 9.1** Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
- 10.1** Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации



Успешность выполнения заданий:



4 класс,
окружающий
мир

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

вычленять содержащиеся в тексте основные события;

сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

использовать различные способы анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами;

использовать знаково-символические средства для решения задач;

понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;

использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;

освоение доступных способов изучения природы;

описывать достопримечательности столицы и родного края



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	2	88 
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	72 
3.1	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой	1	58 



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
3.2	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;	2	85 
3.3	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой	3	57 
4	Умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	2	75 
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	1	83 
6.1	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	74 



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
6.2	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт). Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	43 
6.3	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	31 
7.1	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	75 
7.2	Использовать знакосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, на природе	2	69 
8К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер	1	86 
8К2	взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	72 
8К3		1	52 



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
9.1	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	91 
9.2		1	84 
9.3		1	62 
10.1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	2	77 
10.2К1		1	67 
10.2К2		1	65 
10.2К3	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2	37 



Основные итоги



Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
36 человек (1,1%)

77,6% участников справились с работой на
«хорошо» и «отлично»



Основные итоги



4 класс,
окружающий
мир

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский МО	4,50	100,0	100,0
Быстринский МР	4,08	100,0	84,0
Вилючинский ГО	4,24	99,6	87,1
ГО «поселок Палана»	4,36	100,0	92,3
Елизовский МР	4,00	99,1	79,3
Карагинский МР	3,68	100,0	57,1
Мильковский МО	4,14	100,0	85,7
Олюторский МР	4,12	100,0	85,4
Пенжинский МР	3,88	100,0	68,8
Петропавловск-Камчатский ГО	3,90	98,5	74,9
Соболевский МР	4,31	100,0	100,0
Тигильский МР	3,83	100,0	67,5
Усть-Большерецкий МР	4,07	100,0	85,3
Усть-Камчатский МР	3,94	100,0	78,3
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,97	99,3	80,1



Основные итоги



4 класс,
окружающий
мир

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский МР	4,00	99,1	79,3
МБОУ «Елизовская средняя школа № 1 им. М.В. Ломоносова»	3,83	100,0	69,3
МБОУ «Елизовская средняя школа № 2»	4,03	100,0	84,9
МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова»	4,28	100,0	94,9
МБОУ «Елизовская средняя школа № 9 им. Р.В. Федины»	4,19	98,6	89,0
МБОУ «Николаевская средняя школа»	3,70	95,7	52,2
МБОУ «Раздольненская средняя школа им. В.Н. Роддугина»	3,95	100,0	89,5
МБОУ «Корякская средняя школа»	3,80	100,0	70,5
МБОУ «Начикинская средняя школа»	4,33	100,0	88,9
МБОУ «Паратунская средняя школа»	4,00	100,0	76,9
МБОУ «Термальненская средняя школа» им. Героя Российской Федерации А. Н. Попова	3,68	100,0	63,2
МБОУ «Пионерская средняя школа им. М.А. Евсюковой»	3,91	98,5	73,8
МБОУ «Нагорненская средняя школа»	3,78	94,5	66,7
МБОУ «Средняя школа Вулканного городского поселения»	4,80	100,0	100,0
МБОУ «Елизовская школа средняя № 8»	4,03	100,0	77,9
МБОУ «Елизовская основная школа № 4»	3,83	100,0	83,3
МБОУ «Лесновская основная школа»	4,00	100,0	80,0
МБОУ «Елизовская начальная школа № 5»	3,80	100,0	73,3
МБОУ «Сосновская начальная школа»	4,00	100,0	100,0
МБОУ «Елизовская средняя школа № 3»	4,05	97,7	80,5
Вилючинский ГО	4,24	99,6	87,1
МБОУ «Средняя школа № 1»	3,94	98,5	75,0
МБОУ «Средняя школа № 2»	4,37	100,0	92,3
МБОУ «Средняя школа № 3»	4,52	100,0	93,5
МБОУ «Средняя школа № 9»	4,18	100,0	88,2



Основные итоги



4 класс,
окружающий
мир

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Мильковский МО	4,14	100,0	85,7
МБОУ «Атласовская средняя школа»	3,50	100,0	50,0
МБОУ «Шаромская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
МБОУ «Лазовская средняя школа»	4,50	100,0	100,0
МБОУ «Долиновская средняя школа»	4,50	100,0	100,0
Усть-Камчатский МР	3,94	100,0	78,3
МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»	3,81	100,0	65,6
МБОУ «Средняя школа № 5 п. Ключи-1»	4,05	100,0	89,2
Быстринский МР	4,08	100,0	84,0
МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа»	4,10	100,0	85,7
МБОУ «Анавгайская средняя общеобразовательная школа»	4,00	100,0	75,0
Соболевский МР	4,31	100,0	100,0
МОКУ «Соболевская средняя школа»	4,36	100,0	100,0
МОКУ «Устьева школа основного общего образования»	4,00	100,0	100,0
МОКУ «Крутогоровская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
Усть-Большерецкий МР	4,07	100,0	85,3
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	4,12	100,0	88,2
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	4,00	100,0	91,7
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	3,83	100,0	66,7
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	4,25	100,0	87,5
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,94	100,0	81,3
МБОУ Запорожская начальная общеобразовательная школа-детский сад № 9	4,33	100,0	88,9



Основные итоги



4 класс,
окружающий
мир

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский МО	4,50	100,0	100,0
МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»	4,50	100,0	100,0
ГО «поселок Палана»	4,36	100,0	92,3
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана»	4,36	100,0	92,3
Тигильский МР	3,83	100,0	67,5
МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа»	3,67	100,0	52,4
МБОУ «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»	4,00	100,0	100,0
МБОУ «Седанкинская средняя общеобразовательная школа»	4,00	100,0	100,0
МБОУ «Ковранская средняя школа»	3,33	100,0	33,3
МБОУ «Воямпольская средняя общеобразовательная школа»	4,00	100,0	66,7
МБОУ «Хайрюзовская начальная школа-детский сад»	4,00	100,0	100,0
МБОУ «Лесновская основная общеобразовательная школа»	4,67	100,0	100,0
Пенжинский МР	3,88	100,0	68,8
МКОУ «Каменская средняя школа»	4,25	100,0	75,0
МКОУ «Слаутнинская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
МКОУ «Манильская средняя школа»	3,64	100,0	64,3
МКОУ «Аянкинская средняя школа»	3,67	100,0	66,7
МКОУ «Галовская средняя школа»	3,50	100,0	50,0
Карагинский МР	3,68	100,0	57,1
МБОУ «Ивашкинская средняя школа»	4,20	100,0	80,0
МБОУ «Тымлатская средняя школа»	3,29	100,0	28,6
МБОУ «Оссорская средняя школа»	3,69	100,0	61,5
МБОУ «Карагинская основная школа»	3,50	100,0	50,0
МБОУ «Ильпырская основная школа»	4,00	100,0	100,0



Основные итоги



4 класс,
окружающий
мир

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Олюторский МР	4,12	100,0	85,4
МКОУ «Тиличикская средняя школа»	4,41	100,0	90,9
МКОУ «Пахачинская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
МКОУ «Среднепахачинская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
МКОУ «Хаилинская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
МКОУ «Ачайваямская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
МКОУ «Апукская средняя школа»	3,50	100,0	50,0
МКОУ «Вывенкская средняя школа»	3,86	100,0	85,7
Петропавловск-Камчатский ГО	3,90	98,5	74,9
МАОУ «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,74	97,2	69,4
МАОУ «Средняя школа № 3 им. А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,00	96,1	74,5
МБОУ «Средняя школа № 4 им. А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,90	100,0	85,7
МБОУ «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,79	99,0	72,6
МАОУ «Средняя школа № 8» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,96	97,9	76,8
МБОУ «Средняя школа № 10» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,85	100,0	70,0
МБОУ «Средняя школа № 11 им. В.Д. Бубенина» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,93	100,0	77,6
МБОУ «Средняя школа № 12» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,70	100,0	66,7
МБОУ «Средняя школа № 15» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,98	100,0	83,3



Основные итоги



4 класс,
окружающий
мир

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,15	100,0	86,8
МБОУ «Средняя школа № 20» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,38	93,6	38,3
МБОУ «Лицей № 21»	3,52	90,5	57,1
МАОУ «Средняя школа № 24» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,97	100,0	76,8
МБОУ «Средняя школа № 26» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,13	100,0	77,1
МАОУ «Средняя школа № 27» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,90	97,1	73,5
МАОУ «Средняя школа № 28 им. Г.Ф. Кирдищева» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,63	95,8	62,5
МАОУ «Средняя школа № 30» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,83	100,0	72,7
МАОУ «Средняя школа № 31» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,83	95,2	73,8
МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,94	100,0	82,3
МБОУ «Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,30	100,0	89,4
МБОУ «Средняя школа № 35» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,73	97,8	62,2
МАОУ «Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,68	97,9	62,4



Основные итоги



4 класс,
окружающий
мир

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,20	98,8	89,0
МБОУ «Средняя школа № 40» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,08	100,0	85,7
МБОУ «Средняя школа № 41» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,59	100,0	59,1
МАОУ «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,08	98,6	83,7
МАОУ «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,98	100,0	81,0
МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,76	98,8	72,3
МБОУ «Основная школа № 5» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,69	100,0	69,2
МБОУ «Основная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,47	100,0	46,7
МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,89	95,7	80,4
МБОУ «Основная школа № 37» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,47	94,7	52,6
МБОУ «Основная школа № 32» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,06	100,0	72,2
МАОУ «Начальная школа - детский сад № 52» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,13	100,0	80,0



Основные итоги



4 класс,
окружающий
мир

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,97	99,3	80,1
КГБОУ «Мильковская средняя школа №1»	4,00	100,0	84,8
КГБОУ «Мильковская средняя школа №2»	4,11	100,0	94,3
КГБОУ «Средняя школа №2»	3,65	100,0	51,4
КГООУ «Центр образования «Эврика»	4,18	96,4	92,9

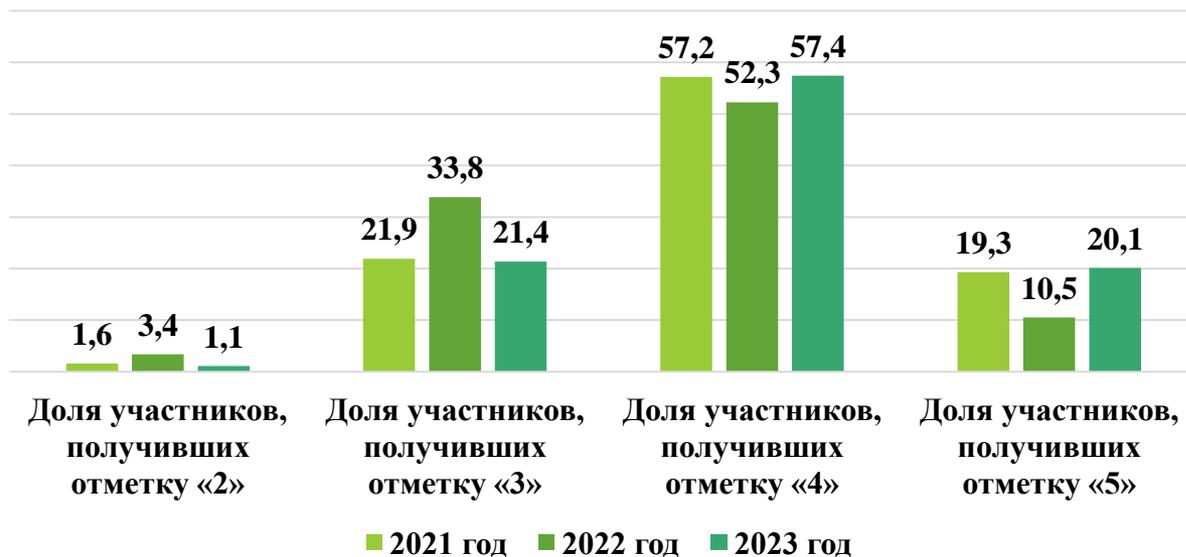


Основные итоги



4 класс,
окружающий
мир

Динамика результатов ВПР по окружающему миру за последние 3 года, %



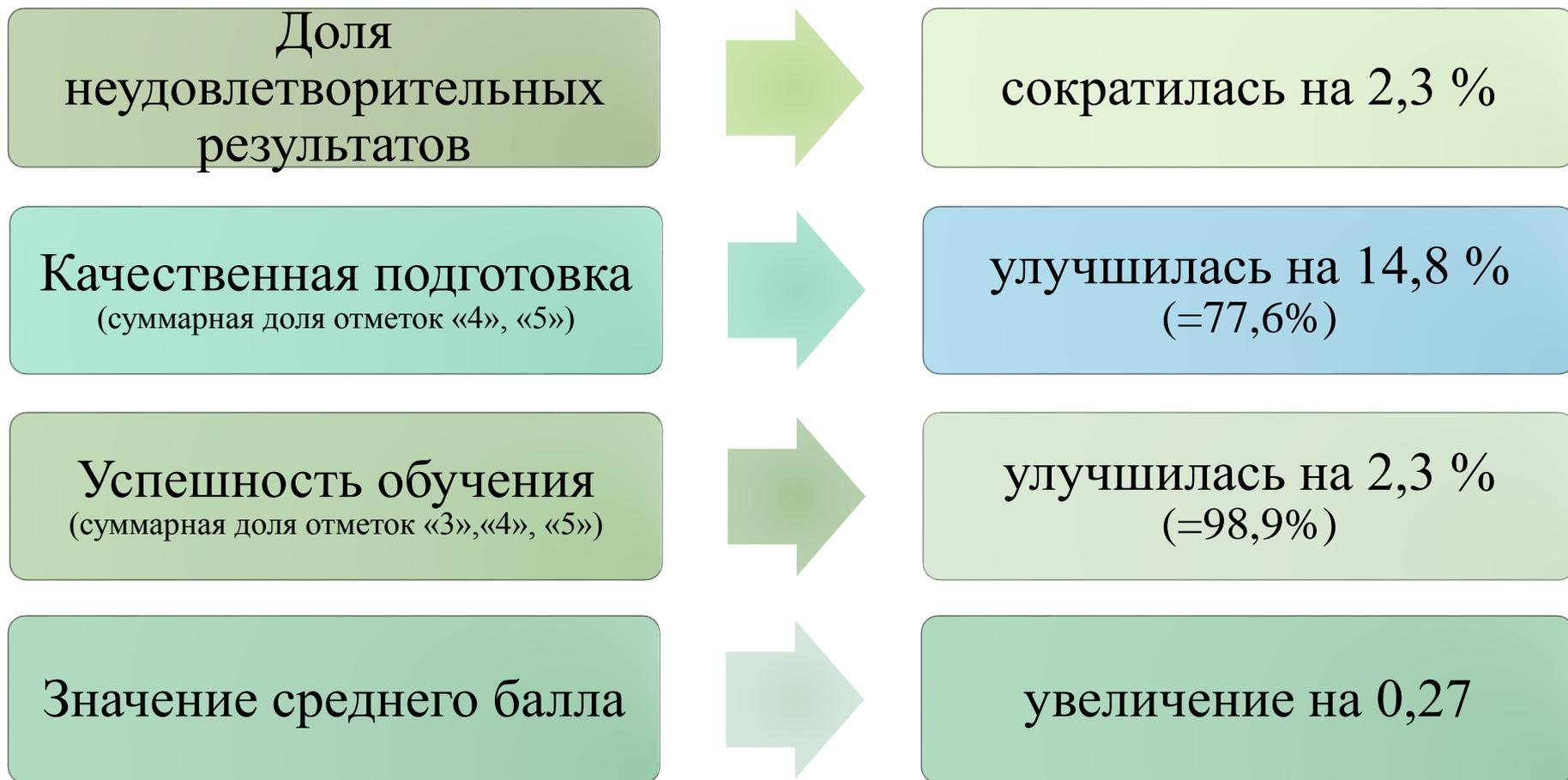
Динамика среднего балла ВПР по окружающему миру за последние 3 года



Основные выводы



Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности:





Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по окружающему миру в 4-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в заданиях **№№3.1, 3.3** (повышенного уровня сложности) на овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; умение использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (средний % выполнения заданий 58);
- ❑ в заданиях **№№6.2, 6.3** (повышенного уровня сложности) на освоение доступных способов изучения природы; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (средний % выполнения заданий 37);
- ❑ в задании **№8 К3** на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (52%);
- ❑ в задании **№10.2 К3** на сформированность уважительного отношения к родному краю (37%).